



DEPARTAMENTO – Matemática e Ciências Experimentais

GRUPO – 230

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – 2015 / 2016

Disciplina: Ciências da Natureza – 5º e 6º ANO

	Critérios específicos	Estratégias e instrumentos	Peso (%)
<b>I - Atitudes e valores</b>	Comportamento (5%) Participação/empenho e atitude no trabalho (4%) Organização do Caderno Diário (3%) Assiduidade e pontualidade (2%) Material Necessário (2%) Realização dos trabalhos de casa (4%)	Grelhas de observação	20
<b>II – Conhecimentos e competências</b>	Adquire e aplica corretamente a linguagem científica Conhece os elementos dos materiais terrestres Pesquisa, seleção e organização das informações necessárias Adquire e compreende os fenómenos naturais Questiona o ambiente e a relação Homem/ambiente Conhece a diversidade biológica e os processos vitais Aplica conhecimentos a novas situações Uso correto da Língua Portuguesa (oral e escrita)	Fichas de Avaliação sumativas  Grelhas de observação  Trabalhos individuais Trabalhos colaborativos	80
<b>Observações</b>	As grelhas de observação resultam da junção entre as listas de verificação e as de classificação de desempenho. Os trabalhos e testes podem ter pesos diferentes de acordo com a sua natureza. Qualquer documento de avaliação que seja copiado será passível de anulação. O incumprimento de prazos e/ou regras será passível de penalização. Excecionalmente, quando um dos instrumentos de avaliação não for implementado, a sua cotação será redistribuída dentro do mesmo domínio. Os critérios de avaliação poderão ser reajustados de acordo com o Plano de ação da turma.		

O delegado de grupo:

\_\_\_\_\_