



CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – 2016 / 2017

Disciplina: Educação Visual – 2º Ciclo

	Crítérios específicos	Estratégias e instrumentos	Peso (%)
I - Atitudes e valores	<p>Responsabilidade: assiduidade, pontualidade, material;</p> <p>Comportamento: respeito pelas normas sociais e escolares;</p> <p>Relação com si próprio, com os outros e com o ambiente;</p> <p>Participação e empenho no trabalho proposto;</p> <p>Tolerância e colaboração no trabalho em equipa;</p> <p>Iniciativa, intervenção e sentido de oportunidade;</p> <p>Interesse, curiosidade e sentido crítico.</p>	<p>Grelha de observação de comportamento</p> <p>Grelha de observação de desempenho</p>	30%
II – Conhecimentos e competências	<p>Organização e método de trabalho / gestão do tempo;</p> <p>Domínio da língua portuguesa e comunicação;</p> <p>Aprendizagem de conteúdos factuais e conceituais;</p> <p>Aplicação de linguagens, procedimentos e tecnologias;</p> <p>Pesquisa, selecção e organização da informação;</p> <p>Tomada de decisões e resolução de problemas (autonomia, estratégia e criatividade);</p> <p>Auto-avaliação e progressão na aprendizagem.</p>	<p>Trabalhos individuais;</p> <p>Trabalhos colaborativos</p>	70%
Observações	<p>Qualquer documento de avaliação que seja copiado será passível de anulação.</p> <p>O incumprimento de prazos e / ou regras serão passíveis de penalização.</p> <p>Excepcionalmente, quando um dos instrumentos de avaliação não for implementado, a sua cotação será redistribuída pelo mesmo domínio de avaliação.</p> <p>Estes critérios poderão ser reajustados de acordo com o Projecto Curricular de Turma.</p>		

O Coordenador

A Subcoordenadora