**GRUPO - Educação Física – 6.º ano 2023/2024 - Critérios de Avaliação**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Critérios Transversais** | **Domínios** | **Ponderação** | **Perfil de Aprendizagens Específicas Descritores de desempenho**  **(1)** | **Técnicas e Instrumentos de avaliação**  **(2)** |
| **Conhecimento**  Competências PASEO: B, C D, I, H,G,J  **Resolução de Problemas**  Competências PASEO: B, C D,  **Comunicação de competências**  Competências PASEO: A, B, C D, I, J  **Desenvolvimento Pessoal / Interpessoal e Autonomia**  Competências PASEO: E,F,G, J | **ÁREA DAS**  **ATIVIDADES**  **FÍSICAS** | **80%** | Na área das Atividades Físicas, a demonstração de competência manifesta-se através da consecução dos objetivos definidos para cada matéria, estruturados em três níveis de especificação e complexidade das aprendizagens: Introdução (I), Elementar (E) e Avançado (A).  O aluno desenvolve as competências essenciais para o 6.º ano de escolaridade de nível INTRODUÇÃO em 4 matérias, de diferentes subáreas.   * Jogos Desportivos Coletivos (Basquetebol, Futebol, Andebol e Voleibol) - A; B; C; D; F; H; I; J. * Ginástica (Solo e Aparelhos) - A; B; D; E; F; G; H; I; J. * Atividades Rítmicas Expressivas (Danças Tradicionais) - D; E; F; G; H; J. * Atletismo e Raquetas - A; B; E; F; H; J. | **Inquérito:**   * Questionário Oral; * Questionário Escrito; * Entrevista; * Outros.   **Observação:**   * Demonstração de competências (recolha de dados através de observação direta); * Grelhas/Fichas de   registo;  Lista de verificação de atividades/ Trabalhos propostos;   * Check lists;  Tabelas de Referência.   **Análise de Conteúdo:**   * Trabalhos de pesquisa (Individual e/ou em grupo); * Apresentações; * Portfólio; * Outros.   **Testagem:**   * Testes/Provas de avaliação   (individuais e/ou em grupo);   * Relatórios da aula; * Questionamento; * Teste Digital; * Entre outros … |
| **ÁREA DA APTIDÃO**  **FÍSICA** | **10%** | Desenvolve as capacidades motoras condicionais e coordenativas.  Evidencia aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa Fitescola®, para a sua idade e género. - A; B; G; I; J. |
| **ÁREA DOS**  **CONHECIMENTOS** | **10%** | Relaciona a Aptidão Física e Saúde, identificando os fatores associados a um estilo de vida saudável, nomeadamente o desenvolvimento das capacidades motoras, a composição corporal, a alimentação, o repouso, a higiene, a afetividade e a qualidade do meio ambiente.  Interpreta a dimensão sociocultural dos desportos na atualidade e ao longo dos tempos, nomeadamente os jogos olímpicos e paralímpicos. - B; C; D; E; F; G; I; J. |

1. As letras referem-se às Áreas de Competência enunciadas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória: A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo

1. Os instrumentos de avaliação serão adequados aos conteúdos abordados e às características dos alunos. O docente poderá optar por estes ou outros instrumentos de avaliação que melhor se adaptem às necessidades educativas dos alunos, na perspetiva de um processo de ensino e aprendizagem diferenciado.

**PERFIL DOS ALUNOS:**

**Respeitador da diferença** (A, B, E, F) - aceita opções, falhas e erros dos companheiros; aceita o apoio dos companheiros nos esforços de aperfeiçoamento próprio; aceita ou argumenta pontos de vista diferentes; promove estratégias que induzam respeito por diferenças de características, crenças ou opiniões.

**Participativo/ Colaborador/ Cooperante/ Responsável/ Autónomo** (B, C, D, E, F, G, H, I, J) - coopera com os companheiros na procura do êxito pessoal e do grupo; coopera promovendo um clima relacional favorável ao aperfeiçoamento pessoal e prazer proporcionado pelas atividades (é empenhado na execução das tarefas/revela interesse); aplica as regras de participação, combinadas na turma (é participativo); age com cordialidade e respeito na relação com os colegas e o professor (é assíduo; é pontual; revela um bom comportamento); respeita as regras organizativas que permitam atuar em segurança (regras específicas das aulas de EF); cumpri e faz cumprir regras de arbitragem; apresenta iniciativas e propostas; é autónomo na realização das tarefas; coopera na preparação e organização dos materiais.

**Questionador e Comunicador** (A, B, D, E, F, I) - sabe questionar uma situação; realiza ações de comunicação verbal e não verbal pluridirecional.

**Cuidador de si e do outro** (B, E, F, G) - conhece e aplica cuidados de higiene; conhece e aplica as regras de segurança pessoal e dos companheiros; conhece e aplica regras de preservação dos recursos materiais e do ambiente; revela o gosto pela prática regular de atividade física; aplica processos de elevação do nível funcional da aptidão física.