**GRUPO - Educação Física – 6.º ano 2023/2024 - Critérios de Avaliação**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Critérios Transversais** | **Domínios**  | **Ponderação**  | **Perfil de Aprendizagens Específicas Descritores de desempenho** **(1)**  | **Técnicas e Instrumentos de avaliação****(2)** |
| **Conhecimento**Competências PASEO: B, C D, I, H,G,J**Resolução de Problemas**Competências PASEO: B, C D, **Comunicação de competências**Competências PASEO: A, B, C D, I, J**Desenvolvimento Pessoal / Interpessoal e Autonomia**Competências PASEO: E,F,G, J | **ÁREA DAS** **ATIVIDADES** **FÍSICAS**  | **80%**  | Na área das Atividades Físicas, a demonstração de competência manifesta-se através da consecução dos objetivos definidos para cada matéria, estruturados em três níveis de especificação e complexidade das aprendizagens: Introdução (I), Elementar (E) e Avançado (A). O aluno desenvolve as competências essenciais para o 6.º ano de escolaridade de nível INTRODUÇÃO em 4 matérias, de diferentes subáreas. * Jogos Desportivos Coletivos (Basquetebol, Futebol, Andebol e Voleibol) - A; B; C; D; F; H; I; J.
* Ginástica (Solo e Aparelhos) - A; B; D; E; F; G; H; I; J.
* Atividades Rítmicas Expressivas (Danças Tradicionais) - D; E; F; G; H; J.
* Atletismo e Raquetas - A; B; E; F; H; J.
 | **Inquérito:*** Questionário Oral;
* Questionário Escrito;
* Entrevista;
* Outros.

**Observação:*** Demonstração de competências (recolha de dados através de observação direta);
* Grelhas/Fichas de

registo;Lista de verificação de atividades/ Trabalhos propostos; * Check lists;  Tabelas de Referência.

**Análise de Conteúdo:*** Trabalhos de pesquisa (Individual e/ou em grupo);
* Apresentações;
* Portfólio;
* Outros.

**Testagem:*** Testes/Provas de avaliação

(individuais e/ou em grupo); * Relatórios da aula;
* Questionamento;
* Teste Digital;
* Entre outros …
 |
| **ÁREA DA APTIDÃO** **FÍSICA**  | **10%**  | Desenvolve as capacidades motoras condicionais e coordenativas. Evidencia aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa Fitescola®, para a sua idade e género. - A; B; G; I; J.  |
| **ÁREA DOS** **CONHECIMENTOS**  | **10%**  | Relaciona a Aptidão Física e Saúde, identificando os fatores associados a um estilo de vida saudável, nomeadamente o desenvolvimento das capacidades motoras, a composição corporal, a alimentação, o repouso, a higiene, a afetividade e a qualidade do meio ambiente. Interpreta a dimensão sociocultural dos desportos na atualidade e ao longo dos tempos, nomeadamente os jogos olímpicos e paralímpicos. - B; C; D; E; F; G; I; J.   |

1. As letras referem-se às Áreas de Competência enunciadas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória: A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo

1. Os instrumentos de avaliação serão adequados aos conteúdos abordados e às características dos alunos. O docente poderá optar por estes ou outros instrumentos de avaliação que melhor se adaptem às necessidades educativas dos alunos, na perspetiva de um processo de ensino e aprendizagem diferenciado.

**PERFIL DOS ALUNOS:**

**Respeitador da diferença** (A, B, E, F) - aceita opções, falhas e erros dos companheiros; aceita o apoio dos companheiros nos esforços de aperfeiçoamento próprio; aceita ou argumenta pontos de vista diferentes; promove estratégias que induzam respeito por diferenças de características, crenças ou opiniões.

**Participativo/ Colaborador/ Cooperante/ Responsável/ Autónomo** (B, C, D, E, F, G, H, I, J) - coopera com os companheiros na procura do êxito pessoal e do grupo; coopera promovendo um clima relacional favorável ao aperfeiçoamento pessoal e prazer proporcionado pelas atividades (é empenhado na execução das tarefas/revela interesse); aplica as regras de participação, combinadas na turma (é participativo); age com cordialidade e respeito na relação com os colegas e o professor (é assíduo; é pontual; revela um bom comportamento); respeita as regras organizativas que permitam atuar em segurança (regras específicas das aulas de EF); cumpri e faz cumprir regras de arbitragem; apresenta iniciativas e propostas; é autónomo na realização das tarefas; coopera na preparação e organização dos materiais.

**Questionador e Comunicador** (A, B, D, E, F, I) - sabe questionar uma situação; realiza ações de comunicação verbal e não verbal pluridirecional.

**Cuidador de si e do outro** (B, E, F, G) - conhece e aplica cuidados de higiene; conhece e aplica as regras de segurança pessoal e dos companheiros; conhece e aplica regras de preservação dos recursos materiais e do ambiente; revela o gosto pela prática regular de atividade física; aplica processos de elevação do nível funcional da aptidão física.