|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Descrição: viegas | **AGRUPAMENTO DE ESCOLAS VIEIRA DE ARAÚJO**  **ESCOLA B/S VIEIRA DE ARAÚJO - VIEIRA DO MINHO**  **ANO LETIVO: 2023-2024** | Descrição: logo |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Critérios de avaliação – Ensino Básico/Secundário**  Decreto- Lei n.º 55/2018, de 6 de julho; Portaria n.º 226-A/2018, de 7 de agosto  **Disciplina: T.I.C.** | | | |
| **Domínio/**  **Tema** | **Descritores de Desempenho: AE**  ***De acordo com a operacionalização das AE, o aluno deve ser capaz de:*** | **Descritores do Perfil dos Alunos**  ***De acordo com a operacionalização do Perfil dos Alunos, o aluno deve ser:*** | **Técnicas e Instrumentos de Avaliação** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **criar e inovar**  **(35%)** | Explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade:   * Produzir artefactos digitais criativos, para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos, em ambientes digitais fechados. * Gerar e priorizar ideias, desenvolvendo planos de trabalho de forma colaborativa, selecionando e utilizando, de forma autónoma e responsável, as tecnologias digitais mais adequadas e eficazes para a concretização de projetos desenhados; | Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)  Criativo (A, C, D, J)  Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)  Autoavaliador (transversal às áreas)  Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)  Responsável/Autónomo (D, E, F, I)  Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)  Questionador (A, F, G, I, J)  Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)  Comunicador / Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H)  Responsável/Autónomo (C, G, J)  Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)  Respeitador da diferença do outro (A, B, E, F, H) | **Técnica da testagem:**  - Questionários online  **Técnica de análise:**  - Listas de verificação para avaliação de trabalhos de pesquisa/investigação/ projetos e fichas de trabalho  - Rubricas  **Técnica de observação:**  - Grelha de observação de atitudes em sala de aula  **Técnica de inquérito:**  - Questionamento oral |
| **segurança responsabilidade e respeito em ambientes digitais**  **(15%)** | Adotar uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais:   * Compreender a necessidade de práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na Internet e adotar comportamentos em conformidade; * Conhecer e utilizar as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes; * Entender as regras para criação e utilização de palavras-chave seguras. |
| **investigar e pesquisar**  **(15%)** | Planificar estratégias de investigação e de pesquisa a realizar online:   * Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes; * Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções de pesquisa; * Analisar criticamente a qualidade da informação; |
| **comunicar e colaborar**  **(15%)** | Mobilizar estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração:   * Utilizar diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados; * Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados. |
| **Compromisso com as aprendizagens**  **(20%)** | **O aluno:**  - é participativo, interessado e empenhado;  - é atento e concentrado;  - respeita o ambiente de trabalho, os outros, assim como diferentes pontos de vista;  - é assíduo e pontual;  - é autónomo;  - possui uma intervenção positiva no meio escolar;  - é persistente, possibilitando a progressão nas suas aprendizagens. |  |

**Áreas de Competência *(Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória - PASEO):***

**A** – Linguagem e textos **B** – Informação e Comunicação **C** – Raciocínio e resolução de problemas **D** – Pensamento crítico e pensamento criativo **E** – Relacionamento interpessoal

**F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia **G** – Bem-estar, saúde e ambiente **H** – Sensibilidade estética e artística **I** – Saber científico, técnico e tecnológico **J** – Consciência e domínio do corpo

**Perfil do aluno**:

• Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)

• Criativo (A, B, C, D, G, I)

• Crítico/Analítico (A, B, C, D, E, G)

• Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)

• Comunicador (A, B, D, E, H)