Agrupamento de Escolas Vieira de Araújo

Escola EB/S Vieira de Araújo – Vieira do Minho

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

Critérios de avaliação - Ano Letivo 2023/2024

Decreto- Lei n.º 55/2018, de 6 de julho; Portaria n.º 226-A/2018, de 7 de agosto

Cursos Profissionais

Disciplina: Matemática

Critérios transversais	DOMÍNIO/PONDERAÇÃO		Descritores de desempenho (para as AE consideradas na disciplina)	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO[i]
Conhecimento Competências PASEO: B, C D, I, H, G, J **Resolução de Problemas** Competências PASEO: B, C D, I	**D1**	**Conceitos e Procedimentos** **50%** **Competências (*PASEO*)**: A; B; C; D; F; I.	• Conhece conceitos, técnicas, propriedades e procedimentos padronizados da matemática e mobiliza-os corretamente. • Exprime, oralmente e por escrito, conceitos e procedimentos, com precisão e rigor, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia). • Analisa criticamente as conclusões, reformulando, se necessário, as estratégias/recursos adotados. • Estabelece conexões entre diversos temas matemáticos e de outras disciplinas. • Revela autonomia e responsabilidade nas diferentes atividades de aprendizagem, manifestando uma atitude proativa.	**Técnicas de Testagem**: -Fichas de avaliação; -Questão de aula; -Fichas Temáticas -Questionário - Composição **Técnicas de análise de conteúdo**: -trabalho de pesquisa /investigação e apresentação oral - vídeo -trabalho escrito /reflexão crítica

Critérios de avaliação - Ano Letivo 2023/2024

Comunicação Competências PASEO: A, B, C D, I, J **Desenvolvimento pessoal / interpessoal e autonomia** Competências PASEO: E,F,G J	**D2**	**Resolução de Problemas, Raciocínio Matemático, Modelação e Tecnologia** **20%** **Competências (*PASEO*):** A, B, C, D, E, F e I	• Mobiliza com correção as aprendizagens nos diversos domínios para a resolução de problemas e demonstrações. • Interpreta enunciados de problemas matemáticos. • Seleciona adequadamente estratégias de resolução de problemas, incluindo a utilização de tecnologia e avalia a plausibilidade dos resultados finais na resolução de um problema. • Revela capacidade de argumentação matemática na análise e crítica de explicações e justificações de outros. • Tira partido da utilização da tecnologia para investigar, sustentar ou refutar conjeturas. • Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição. • Analisa e relaciona ideias com fundamentação clara. • Exprime, oralmente e por escrito, conceitos e procedimentos, com precisão e rigor, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia). • Demonstra interesse, persistência e autonomia na comunicação científica. • Revela capacidade na avaliação do seu trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na aprendizagem.	**Técnicas de inquérito:** -questionário escrito sobre perceções e opiniões

Critérios de avaliação - Ano Letivo 2023/2024

	D3	**Compromisso com a aprendizagem 30%** **Competências (*PASEO*):** A; B; C; D; E, F, G; H, I e J.	• Cria dinâmicas de equipa, contribuindo para o estabelecimento de relações harmoniosas e profícuas, respeitando e estimulando a intervenção dos outros. • Participa sempre, de forma clara, objetiva e pertinente, no âmbito de atividades dinamizadas. • Envolve-se de forma ativa e pró-ativa na execução do trabalho/Projeto/atividade, individualmente, em pares ou em grupo. • Revela responsabilidade no cumprimento de tarefas propostas e prazos. • Interage com os colegas, revelando sentido de cooperação e entreajuda. • Revela capacidade na análise do seu trabalho e dos seus colegas para identificar progressos e dificuldades na aprendizagem (autoavaliação e heteroavaliação)	**Técnicas de observação:** -grelha de observação do desempenho - questionário oral

[i] Cada instrumento de avaliação pode avaliar um ou vários domínios. A Lista de Instrumentos de avaliação apresentada é apenas uma sugestão tendo o/a professor/a autonomia para fazer as opções pedagógicas mais adequadas às necessidades, interesses e perfil de aprendizagens dos alunos, assegurando no entanto a utilização de instrumentos de diferentes técnicas de avaliação.

Áreas de Competência *(Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória - PASEO):*

A – Linguagem e textos | **B** – Informação e Comunicação | **C** – Raciocínio e resolução de problemas | **D** – Pensamento crítico e pensamento criativo | **E** – Relacionamento interpessoal | **F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia | **G** – Bem-estar, saúde e ambiente | **H** – Sensibilidade estética e artística | **I** – Saber científico, técnico e tecnológico | **J** – Consciência e domínio do corpo